

Компонент ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование
«Рациональное природопользование и охрана природных территорий Арктики»
наименование ОПОП

Б1.В.03.02

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Основы заповедного дела

Разработчик:
Ангелова Е.Ю.

ФИО

доцент кафедры ЭиТБ

должность

канд. пед. наук, доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
экологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол №6 от 05.02.2026 г.

Заведующий кафедрой ЭиТБ

подпись

Васильева Ж.В.

ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 способен реализовывать стратегии охраны природных комплексов и ведение устойчивого лесного хозяйства на территориях с особым правовым статусом, в том числе осуществлять государственный и муниципальный контроль в области охраны окружающей среды и рационального природопользования	ИД-1 _{ПК-3} Организация контроля выполнения работ в области охраны и защиты леса на территориях с особым правовым статусом	Знать: принципы и приоритеты создания ООПТ, категории и виды ООПТ; цели, задачи, особенности управления, особенности режима различных категорий ООПТ; направления основной деятельности заповедников и национальных парков; основные характеристики сети ООПТ Мурманской области. Уметь: обосновывать необходимость и перспективы территориальной охраны природы; соотносить особенности природных территорий и оптимальные для них формы ООПТ; организовывать контроль выполнения работ в области охраны и защиты леса на территориях с особым правовым статусом. Владеть: навыками сбора, анализа и использования информации, направленной на сохранение ООПТ.
	ИД-2 _{ПК-3} Участствует в выполнении комплекса мероприятий государственного контроля (надзора) в области охраны и использования ООПТ	Знать: особенности управления и особенности режима различных категорий ООПТ; направления основной деятельности заповедников. Уметь: обосновывать необходимость и перспективы территориальной охраны природы; организовывать комплекс мероприятий государственного контроля (надзора) в области охраны и использования ООПТ. Владеть: навыками сбора, анализа и использования информации, направленной на сохранение ООПТ.
	ИД-3 _{ПК-3} Разрабатывает рекомендации по охране и восстановлению природных комплексов для обеспечения устойчивого лесного хозяйства на территориях с особым правовым статусом, в том числе по профилактике всех видов защиты леса от нарушений, пожаров, вредителей и иных вредных факторов	Знать: особенности управления и особенности режима различных категорий ООПТ; направления основной деятельности заповедников. Уметь: разрабатывать рекомендации по охране и восстановлению природных комплексов для обеспечения устойчивого лесного хозяйства на территориях с особым правовым статусом, в том числе по профилактике всех видов защиты леса от нарушений, пожаров, вредителей и иных вредных факторов. Владеть: навыками сбора, анализа и использования информации, направленной на сохранение ООПТ.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Заповедное дело как научная дисциплина.

Категории и виды особо охраняемых природных территорий

Тема 1. Теория и практика заповедного дела как сфера общественно-производственной деятельности и прикладная научная дисциплина. Ее место в системе наук, цель и задачи. Понятийно-категориальный аппарат и методологические основы теории и практики заповедного дела. Роль природных экосистем в обеспечении экологической стабильности. Территориальная охрана природы – одно из направлений государственной экологической политики РФ. Цели, задачи, функции ООПТ.

Тема 2. История заповедного дела. Охраняемые природные территории как продукт эпохи, отражение различных способов природопользования. Культовые территории

как первые заповедные участки. Заповедные уголья как результат особенностей природопользования. Эколого-эволюционный этап заповедного дела (начало XX века). Национальные парки за рубежом и заповедники в России. Господство принципа невмешательства в природу заповедников. Ресурсный этап в развитии отечественных заповедников (1930-1970-е гг.). Биосферный этап в развитии отечественных заповедников (с 1970-х гг. до настоящего времени). Становление биосферной концепции заповедного дела.

Тема 3. Категории и виды охраняемых природных территорий в России. Система классификации охраняемых территорий Всемирного союза охраны природы (МСОП) и ее соотнесение с отечественной классификацией ОПТ. Виды ООПТ. Заповедники: цели и задачи, требования к размерам, порядок их образования, особенности режима охраны. Заказники, особенности их организации и режима охраны. Национальные парки: порядок образования и особенности режима. Природные парки. Памятники природы: порядок образования и особенности функционирования. Другие формы ООПТ. Федеральные и региональные категории ООПТ.

Раздел 2. Теоретические принципы, подходы и приоритеты создания и охраны ООПТ

Тема 4. Подходы к организации ООПТ. Географические и экологические принципы теории и практики заповедного дела, подход к размещению сети заповедных территорий. Роль охраняемых природных территорий в сохранении биоразнообразия. Ресурсосберегающий, научный, рекреационный, туристический потенциал ООПТ. Вклад особо охраняемых природных территорий в социально-экономическое развитие. Характеристика наиболее значимых ООПТ в РФ.

Тема 5. Правовые основы обеспечения функционирования ООПТ. Создание и функционирование национальной сети ООПТ. Международные конвенции и соглашения в области охраны природы, связанные с ООПТ (Конвенция о биоразнообразии, Конвенция о всемирном природном и культурном наследии ЮНЕСКО, Конвенция по охране водно-болотных угодий и др.). Правовые вопросы функционирования отдельных видов ООПТ. Красная книга России.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. – М.: Юрайт, 2026. – 185 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/ohranyaemye-prirodnye-territorii-585566#page/1>

Дополнительная литература:

2. Красная книга Мурманской области / Правительство Мурманской области, Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды МПР России по Мурманской области; [Андреева В. Н. и др.]. – Мурманск: Кн. изд-во, 2024. – 393 с.
3. Особо охраняемые территории Мурманской области. – Текст: электронный. Министерство природных ресурсов, экологии и рыбного хозяйства Мурманской области [официальный сайт]. – URL: <https://mpr.gov-murman.ru/activities/napravleniya/okhrana-okruchayushchey-sredy/09.oopt/>
4. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России: учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. – М.: Юрайт, 2026. – 182 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/kulturnoe-i-prirodnoe-nasledie-rossii-587188#page/1>.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
- 2) ЭБС «Юрайт: образовательная платформа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>
- 3) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 4) Электронная база данных Scopus
- 5) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Microsoft Office
- 2) Adobe Reader
- 3) DJVuReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 – Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения							
	Очная				Заочная			
	Семестр/Курс			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	3/2							
Лекции	28			28				
Практические занятия	32			32				
Самостоятельная работа	48			48				
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36				
Всего часов по дисциплине	144			144				
/ из них в форме практической подготовки	32			32				
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля								
Экзамен	+			+				

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
	Очная форма
1	История заповедного дела. Глобальные сети особо охраняемых природных территорий (4 часа)
2	Всемирное природное наследие, находящееся под угрозой (4 часа)
3	Общая характеристика объектов Всемирного природного наследия (6 часов)
4	Особо охраняемые природные территории России (6 часов)
5	Особо охраняемые природные территории Мурманской области (4 часа)
6	Антропогенное воздействие на заповедные территории. Экономические аспекты деятельности особо охраняемых природных территорий (4 часа)
7	Образовательная и просветительская деятельность заповедников и других ООПТ (4 часа)